

## FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Sapiientia din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte
1.3. Domeniul de studii	Drept
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Drept
1.6. Calificarea	Licențiat în științe juridice

### 2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Științe Juridice					
2.1. Denumirea disciplinei		Limbi moderne aplicate (germană) III.					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Moritz Kinga, asist.					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	II.	2.6. Semestrul	3	2.7. Forma de verificare	VP	2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	KBHB0023		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	42
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Total ore studiu individual					33
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					1
e) Examinări					
f) Alte activități:					

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de 20 locuri, dotată cu tablă, calculator, lumină naturală și artificială, posibilitate de reglare a acusticii.

#### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane - în special pronunție, vocabular, conversație, ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică.
Competențe transversale	Realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specific precum și gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon

#### 8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Sprachen lernen Lernen: wie und warum? Über Lernen sprechen lesen, hören, besprechen So oder so? Text lesen . Wie lernt man Deutsch? Interview machen Im Deutschkurs Lernziele notieren hören und vergleichen	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc.,	90 min.

<p>Sätze machen Dialoge in der Gruppe spielen. Thema Deutsch lernen</p>	<p>exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	
<p>Lerntipps verstehen und geben - die Aussagen der Leute ergänzen Wie lernen Sie? Antworten und in der Gruppe vergleichen Fragen zum Lernen notieren Training Text verstehen: auf wichtige Wörter achten. Hören und fehlende Informationen ergänzen E-Mails schicken –Befehle und verschiedene Etappen klären Im Kursraum: Substantive und Bilder zuordnen Lernen mit der CD-ROM - Abbildungen und Sätze zuordnen Aussprache der Diphthonge: <i>ei, eu, au</i> Wortakzent und Satzakzent hören und mitsprechen</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>
<p>Dativ nach Präpositionen: <i>an, aus, in, mit, vor, nach</i> – lesen und markieren Artikelwörter und Substantiv: Dativ - Tabelle ergänzen Grammatik – Modalverben (nicht) dürfen und (nicht) müssen Personen auffordern: Imperativ (formell und informell)</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>
<p>Reisen Ferien an der Nordsee Eine Reise beschreiben Texte lesen und Infos suchen Ausflug nach Seebüll Infos auf der Karte suchen Einen Weg beschreiben Hören, lesen und Infos sammeln Dialoge spielen: Einen Weg beschreiben</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>
<p>Die Rückfahrt Gespräche im Zug, lesen, hören, besprechen. Dialoge spielen: Gespräche unterwegs, über eigene Erfahrungen berichten Training – Ein Miniglossar benutzen Den eigenen Miniglossar schreiben</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc.,</p>	<p>90 min.</p>

	exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	
Wortschatz: Schöne Ferien Gehörte Ausdrücke notieren Wo sind Sie im Sommer gewesen? Was haben Sie gemacht? Gute Reise! Bilder und Ausdrücke zuordnen Aussprache der Murbelvokale und des Konsonanten „r“ Sprechmelodie –hören und halblaut mitlesen	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Grammatik Über Vergangenes sprechen: Perfekt Texte lesen, Verben markieren und Tabelle ergänzen Partizip II Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Perfekt: Satzklammer Sortieren, ergänzen, Regel erkennen Textreferenz: Personalpronomen ( Nominativ und Akkusativ) Personalpronomen im Text erkennen Tabelle ergänzen Verb und Subjekt: Konjugation Präsens (2. Person Plural) Sortieren, ergänzen, Regel erkennen	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Rückschau Den Weg beschreiben Reisen Wohnen Turmwohnung Die Wohnsituation beschreiben Text lesen, hören, Infos ergänzen Wohnplan zeichnen und mit dem Partner ergänzen Wohnen in Bern Den Wohnort beschreiben Text lesen, hören, Infos ergänzen Über die Wohnsituation sprechen Text lesen, hören, Infos ergänzen	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
In der Siedlung Text lesen, hören, Infos ergänzen Möbel und Gegenstände ergänzen Über Wohnräume, Wohnungen und Möbel sprechen Training: Ein Bild beschreiben Text lesen, hören, Infos ergänzen, vergleichen Wortschatz: Farben, Möbel und Gegenstände	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc.,	90 min.

Möbel und Gegenstände auf dem Bild identifizieren	exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	
Räume und Häuser Hören, Infos ergänzen Aussprache der Konsonanten <i>b-p,d-t,g-k</i> Wortakzente in Komposita Aussprache der schwierigen Wörter	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
Partizip II: trennbare Verben – nicht trennbare Verben Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Über Vergangenes sprechen: Perfekt mit „haben“ oder „sein“ Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Über Vergangenes sprechen: Präteritum von „haben“ und „sein“ Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Satz: Ja-oder Nein-Frage mit „nicht“ oder „kein“ Lesen, sortieren, ergänzen, Regel erkennen Rückschau Eine Wohnung beschreiben Über Vergangenes sprechen	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.	90 min.
<p><b>Bibliografie</b>  Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2011  Optimal A1 – Arbeitsbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / 2011 Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2011  Optimal A1 – Intensivtrainer - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2011  Grammatik &amp; Konversation 1 - Olga Swerlowa, Langenscheidt, Berlin, Munchen 2015  Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2015  Der Auftrag – Volker Eismann, Berlin, Langenscheidt, 2013  Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2011  Die Grammatik – red. Kunkel-Razum Kathrin, Münzberg Franziska, Mannheim, Dudenverlag, 2011  Leitfaden der deutschen Grammatik – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2012  Német nyelvtan – Scheibl György, Szeged, Maxim Kiadó, 2015  Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2017  Übungsgrammatik Deutsch – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2013  EM Übungsgrammatik – Hering Axel, Matussek Magdalena, Perlmann-Balme Michaela, Ismaning, Max Hueber Verlag, 2012</p>		

Die neue Rechtschreibung – Christian Stang, Berlin, Langenscheidt, 2016  
Grammatik und Konversation 1. A1, A2, B1 – Swerlowa Olga, Berlin, München, Langenscheidt, 20012

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Corespunde cu conținutul convenit cu specialiștii ARACIS în cadrul vizitei de evaluare din 03/04.2017.

**10. Evaluare**

**A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:**

**Activitățile laboratoare trebuie promovate înainte de intrarea în examen.**

**B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:**

Tip activitate		10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs				
10.5 .	Seminar			
	Laborator	VP		100%
	Proiect			
	Practică			
10.6. Standard minim de performanță				
Participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului, cunoștințe teoretice dobândite la curs, prezență obligatorie.				

Data completării  
10.09.2019

Semnătura titularului disciplinei  
Kinga Moritz

Semnătura titularului/rilor de aplicații  
Kinga Moritz

Data avizării în departament  
11.09.2019

Semnătura directorului de departament  
Dr. Emőd Veress

Semnătura responsabilului programului de studii  
Dr. Zsolt Kokoly